



# ÉVALUATION SUR LES NOMBRES ENTIERS ET RATIONNELS

| Capacités   | Questions      | A | EC | NA |
|---|----------------|---|----|----|
| - Simplifier une fraction donnée pour la rendre irréductible. | II ; III ; IV1 |   |    |    |

| Connaissances  | Questions      | A | EC | NA |
|--|----------------|---|----|----|
| - Fractions irréductibles.                                       | II ; III ; IV1 |   |    |    |
| - Opérations sur les nombres relatifs en écriture fractionnaire. |                |   |    |    |

## Exercice I

Donner l'écriture fractionnaire de :

$$13 \% = \dots\dots\dots \quad | \quad 0,57 = \dots\dots\dots$$

## Exercice II

Calculer et simplifier le résultat au maximum.

|  |  |
|--|--|
| $\frac{5}{6} + \frac{7}{6} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | $\frac{7}{5} \times \frac{3}{11} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|

## Exercice III

Calculer et donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible :

|  |   |
|--|---|
| $\frac{11}{6} + \frac{13}{2} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | $\frac{10}{3} \times \frac{9}{14} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

## Exercice IV

1) Effectuer les calculs en les détaillant :

|  |   |
|--|---|
| $\frac{4}{7} - \frac{6}{5} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | $\frac{9}{5} \div \frac{2}{7} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

2) Donner la valeur décimale de  $\frac{13}{6}$  arrondie au millième.

.....

.....



# ÉVALUATION SUR LES NOMBRES ENTIERS ET RATIONNELS

| Capacités   | Questions      | A | EC | NA |
|---|----------------|---|----|----|
| - Simplifier une fraction donnée pour la rendre irréductible. | II ; III ; IV1 |   |    |    |

| Connaissances  | Questions      | A | EC | NA |
|--|----------------|---|----|----|
| - Fractions irréductibles.<br>- Opérations sur les nombres relatifs en écriture fractionnaire. | II ; III ; IV1 |   |    |    |

## Exercice I

Donner l'écriture fractionnaire de :

$$31 \% = \dots\dots\dots \quad | \quad 0,75 = \dots\dots\dots$$

## Exercice II

Calculer et simplifier le résultat au maximum.

|  |  |
|--|--|
| $\frac{5}{6} + \frac{7}{6} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | $\frac{5}{7} \times \frac{11}{3} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|

## Exercice III

Calculer et donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible :

|  |   |
|--|---|
| $\frac{11}{2} + \frac{13}{6} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | $\frac{3}{10} \times \frac{14}{9} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

## Exercice IV

1) Effectuer les calculs en les détaillant :

|  |   |
|--|---|
| $\frac{6}{7} - \frac{4}{5} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | $\frac{5}{9} \div \frac{7}{2} =$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|---|

2) Donner la valeur décimale de  $\frac{31}{6}$  arrondie au millième.

.....

.....