

BAC PRO juin 2002 MATHÉMATIQUES SCIENCES (2h00)

Equipements et Installations Electriques

Sciences Physiques

Exercice n°1 : (2 pts)

Un rayon laser permet de découper précisément des matériaux souples.

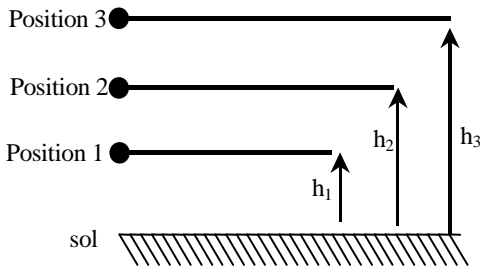
1. Sachant que ce rayon laser a une longueur d'onde $\lambda = 0,650 \mu\text{m}$, indiquer à l'aide du tableau ci-dessous, la couleur de celui-ci.

COULEUR	Longueur d'onde λ exprimée en nm
Violet	425
Indigo	460
Bleu	490
Vert	530
Jaune	580
Orange	600
Rouge	650

2. Calculer la fréquence f de ce rayonnement laser.
Donnée : célérité de la lumière dans le vide $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$.

Exercice n°2 : (3 pts)

Une bille est lancée verticalement vers le haut. Sa masse est $m = 0,020 \text{ kg}$. Trois positions successives de la bille sont indiquées par le schéma suivant :



$h_3 = \dots$	$v_3 = 0 \text{ m/s}$	$E_{p3} = \dots$	$E_{k3} = 0 \text{ J}$	$E_m = \dots$
$h_2 = \dots$	$v_2 = \dots$	$E_{p2} = \dots$	$E_{k2} = \dots$	$E_m = \dots$
$h_1 = 3 \text{ m}$	$v_1 = 12 \text{ m/s}$	$E_{p1} = \dots$	$E_{k1} = \dots$	$E_m = \dots$

On suppose que la bille est animée d'un mouvement de translation et que l'énergie potentielle E_p est nulle au niveau du sol.

Dans tout le problème on utilisera le principe de la conservation de l'énergie mécanique.

$E_m = E_p + E_k = \text{constante}$. On rappelle que $E_p = m g h$ et $E_k = \frac{1}{2} m v^2$

Les résultats seront exprimés au 1/100 ; on prendra $g = 10 \text{ m/s}^2$.

1. Position 1 :

Calculer les énergies potentielle E_{p1} , cinétique E_{k1} et vérifier que l'énergie mécanique totale vaut : $E_m = 2,04 \text{ J}$.

2. Position 2 :

2.1. Déterminer h_2 pour que $E_{p2} = E_{k2} = \frac{E_m}{2}$.

2.2. Calculer v_2 dans ces conditions.

3. Position 3 :

La bille est à son point le plus haut. Sa vitesse v_3 est nulle.

3.1. Déduire directement de la valeur h_2 trouvée en 2.1., celle de h_3 .

3.2. Vérifier la valeur de h_3 en utilisant le fait que E_{k3} est nulle.

Mathématiques

Exercice n°1 : (6 pts)

Une ville est alimentée en énergie électrique par une ligne haute tension dont l'ensemble des câbles de connexion possède une résistance électrique $R = 26,4 \Omega$.

La puissance électrique disponible à l'arrivée est $P_{ED} = 50,8 \text{ MW}$.

On désigne par U (en kV) la tension de départ et I (en kA) l'intensité passant dans la ligne. La puissance perdue par effet Joule (en MW) est notée P_J . On se propose d'exprimer cette puissance P_J en fonction de U et de déterminer pour quelles valeurs de U la puissance perdue est inférieure à 3 MW.

I.

1. En utilisant la relation $P_{ED} = U I \sqrt{3}$, exprimer I en fonction de P_{ED} et U .
2. A partir de la relation $P_J = R I^2$, exprimer P_J en fonction de R , P_{ED} et U .
3. Exprimer P_J sous la forme $\frac{k}{U^2}$. Donner la valeur arrondie à l'unité du nombre k en utilisant les valeurs numériques de R et P_{ED} .

II.

Soit la fonction f définie sur l'intervalle $[20 ; 200]$ par $f(x) = \frac{22710}{x^2}$.

On note f' la fonction dérivée de f . On admet que $f'(x) = -\frac{22710}{x^3}$.

1. Quel est le signe de x^3 sur l'intervalle $[20 ; 200]$?
2. En déduire le signe de $f'(x)$ sur cet intervalle.
3. Donner le sens de variation de f sur cet intervalle.
4. Compléter le tableau de valeurs de $f(x)$ sur l'ANNEXE 1. Arrondir à 10^{-1} .
5. Tracer la courbe représentative de cette fonction dans le plan rapporté au repère orthogonal de l'ANNEXE 1.
6. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$. Laisser apparents les traits permettant la lecture graphique.

III.

Déduire de l'étude précédente pour quelles tensions la puissance perdue est inférieure à 3 MW.

Exercice n°2 : (5 pts)

Dans l'ANNEXE 2, le plan est muni d'un repère orthonormal direct d'unité graphique 0,02 cm.

On note j le nombre complexe de module 1 et dont un argument est $\frac{\pi}{2}$.

Soient les deux nombres complexes Z_1 et Z_2 tels que :

$$Z_1 = 250$$

Z_2 a pour module 250 et l'un de ses arguments est égal à $\frac{2\pi}{3}$.

I.

1. Placer sur l'ANNEXE 2 les points M_1 et M_2 d'affixes respectives Z_1 et Z_2 .
2. Placer le point M_3 dont l'affixe Z_3 est égale à $-Z_1$.
3. Construire à partir des points M_2 et M_3 le point S dont l'affixe Z est égale à $Z_2 + Z_3$.
4. Par lecture graphique, proposer une valeur pour chacune des coordonnées du point S .

II.

Le nombre complexe Z_2 est égal à $250 \left(\cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) + j \sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) \right)$.

On rappelle : $\cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) = -\frac{1}{2}$ et $\sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

1. Vérifier que $Z_2 = -125 + j 125\sqrt{3}$.
2. Déterminer l'écriture algébrique exacte du nombre complexe $Z = Z_2 + Z_3$.

Exercice n°3 : (4 pts)

Une entreprise fabrique deux types de boîtiers de commande à distance pour portails électriques. Les coûts de la matière première et de la main d'œuvre pour chaque type de boîtier sont mentionnés dans le tableau suivant :

	Boîtier de type A	Boîtier de type B
Coût de la matière première	30 €	60 €
Coût de la main-d'œuvre	100 €	75 €

On note x le nombre de boîtiers A et y le nombre de boîtiers B fabriqués en une journée.

1. Ecrire une relation traduisant la contrainte : « La dépense journalière en matière première ne doit pas dépasser 540 € » .
2. Montrer que cette relation peut s'écrire : $x + 2y < 18$.
3. Montrer que l'équation $x + 2y = 18$ peut s'écrire $y = -0,5x + 9$.
4. Dans l'ANNEXE 3 où le plan est muni d'un repère orthonormé d'unité graphique 0,5 cm, tracer la droite d'équation: $y = -0,5x + 9$.
5. Résoudre graphiquement l'inéquation $y < -0,5x + 9$: hachurer la partie du plan qui n'est pas solution de l'inéquation.
6. La contrainte « La dépense journalière en main-d'œuvre ne doit pas dépasser 1275 € » revient à résoudre l'inéquation : $y < -\frac{4}{3}x + 17$. Hachurer d'une couleur différente la partie du plan qui n'est pas solution de cette inéquation. On s'aidera de la droite (AB), déjà tracée dans l'ANNEXE 3, qui a pour équation : $y = -\frac{4}{3}x + 17$.

7. Les deux contraintes se ramènent au système :

$$\begin{cases} y < -0,5x + 9 \\ y < -\frac{4}{3}x + 17 \end{cases}$$

En exploitant le graphique de l'**ANNEXE 3**, répondre aux questions suivantes :

L'entreprise peut-elle fabriquer, en une journée :

- a) 9 boîtiers de type A et 4 boîtiers de type B ?
- b) 7 boîtiers de type A et 6 boîtiers de type B ?

Justifier dans chaque cas la réponse en plaçant le point correspondant sur l'**ANNEXE 3**.

ANNEXE 1

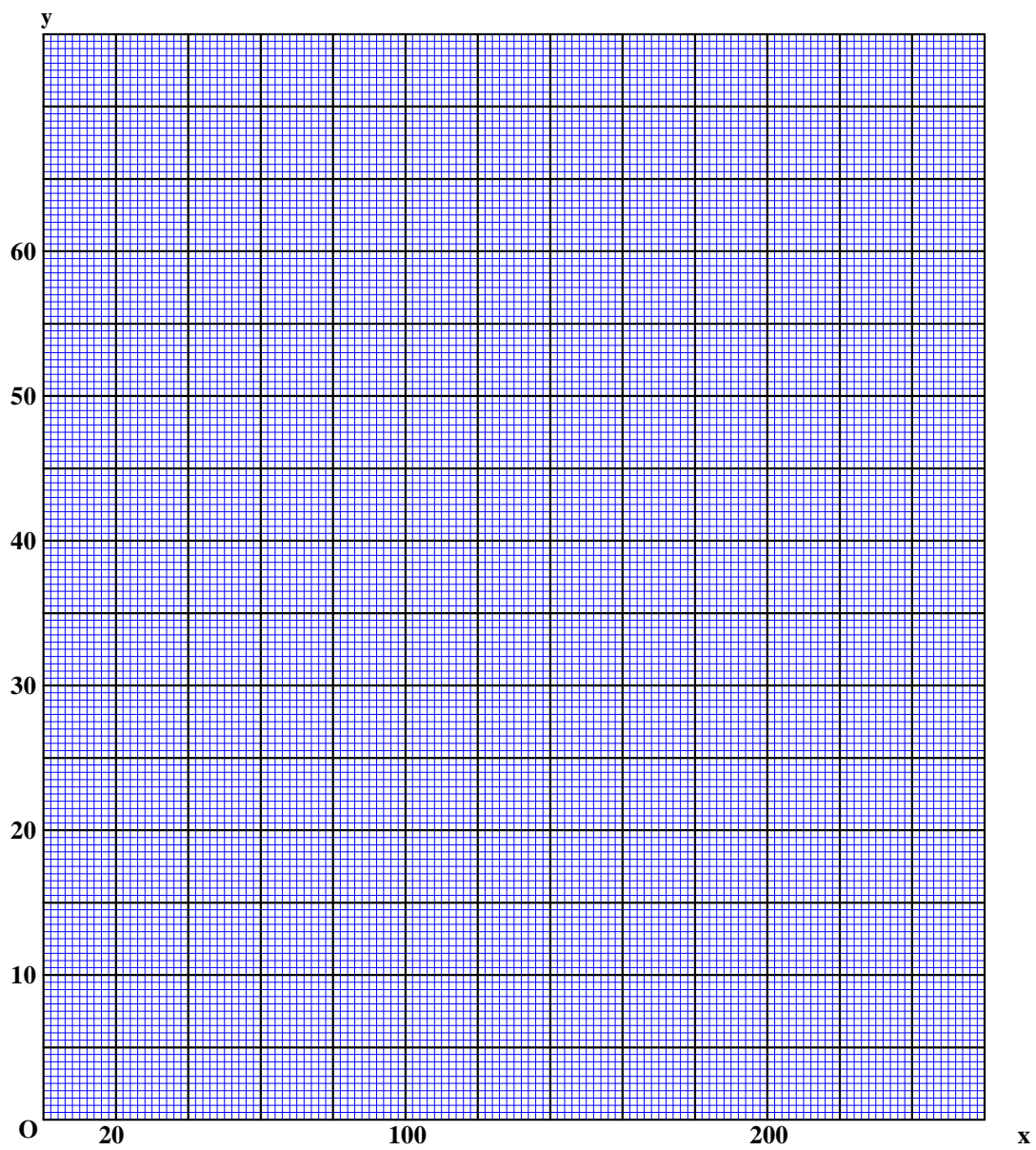
Exercice n°1 :

II.

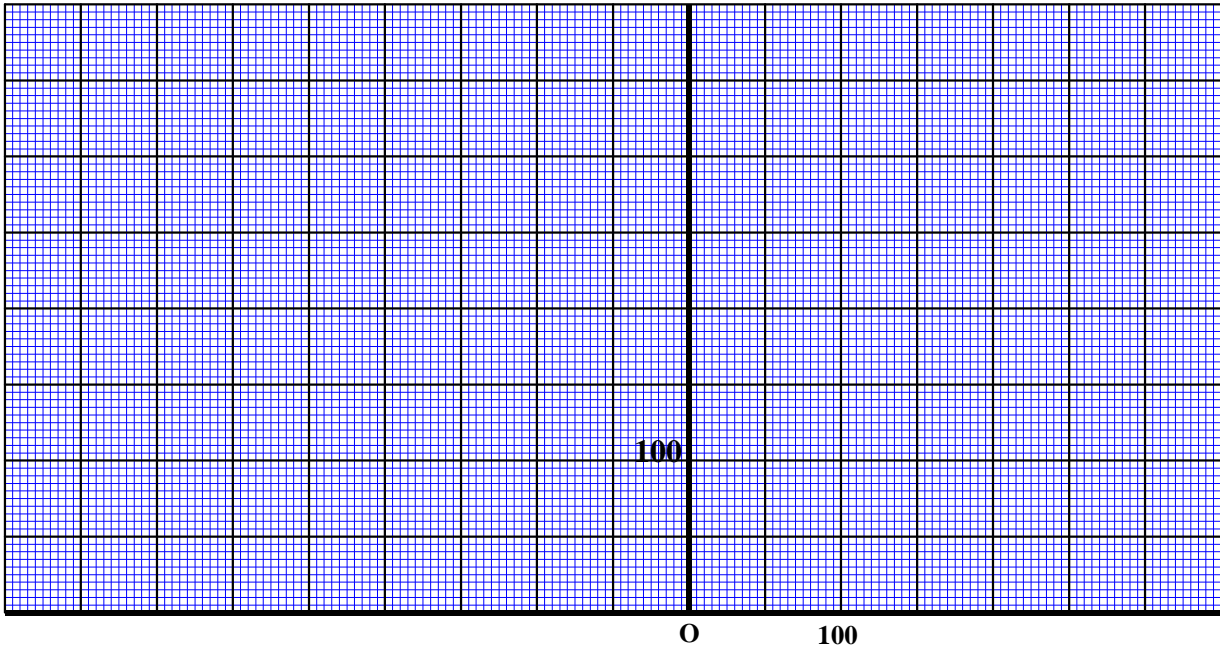
4. Tableau de valeurs de $f(x)$

x	20	50	80	120	200
f(x)		9,1		1,6	

5.



ANNEXE 2



ANNEXE 3

